



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	28 Marzo	Fecha final:	10 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyo desde lo cotidiano a mejorar el medio ambiente?

COMPETENCIAS:

Entiende las diferentes prácticas que favorecen al medio ambiente.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 28 ABRIL 01	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la tercera unidad. Students' book pag 32. Ex 1, 2. Rótulo	. Cuaderno.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones,	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa: detecta acciones para promover un buen comportamiento con el medio ambiente. • Argumentativa:

<p>2 4-8 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8 -Explicación de los temas sugeridos en la tercera unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(SHOULD,SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T,HAVE TO, DONT HAVE TO) - Actividades prácticas. Students' book pag 33 ex 3, 4, 5. -Trabajo en clase. Quiz should and shouldn't Consulta the 3 R's</p>	<p>Presentación de los indicadores de logro.</p>	<p>dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en equipo</p>	<p>demuestra el conocimiento adquirido para establecer tips de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: elabora frases simples para dar recomendaciones y sugerencias.
<p>3 18-22 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0&t=102s Actividades prácticas del libro. -Trabajo en el libro. -Students' book pag 34 ex 1, 2. Pag 35 ex 3, 4. -Workbook pag 24.</p>	<p>-Videos</p>	<p>-Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas.</p>	
<p>4 25-29 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions • Descriptions. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro. Students' book page 36, 37, 38.</p>	<p>-Canción sobre las profesiones.</p>	<p>Trabajo en clase.</p>	
<p>5 2-6 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions.. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I -Trabajo de consulta a manera de introducción de la cuarta unidad del libro. -Trabajo en el libro Students' book pag 39, 40, 41. Compromiso para la casa: workbook pag 29. Students'book pag 42 Quiz de la tercera unidad MUST AND MUSTN'T</p>	<p>- presentación del vocabulario en inglés.</p>		

<p>6 0-13 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la cuarta unidad. (IMPERATIVES, ADVERBS OF MANNER) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro. Students' book página 44, 45, 46. Revisión de actividades de clase.</p>	<p>-fichas de los temas</p>		
<p>7 16-20 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Actividades prácticas del libro. Students' book pag 47, 48. Workbook page 33, 34. Revision de textos guías. Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (imperatives adverbs of manner)</p>			
<p>8 23-27 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students' book page 49, 50, 51</p>	<p>-libros</p>		
<p>9 30 MAYO 3 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. Workbook pag 35. Students' book pag 52, 53, 54.</p>			

<p>10 6-10 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación y coevaluación. Revisión de portafolios.</p>			
---	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 7	ADN Semanas pares	Semana 2	Semana 5	Semana 8	DOC ENTE	EST UDIANTE	EXT ERNA	INTER NA
Rotuló	Consultation the 3 R's	Checkpoint unit 3	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Semana 2, 4, 6,8	Quiz Should Shouldn't	Quiz Must Musn't	QUIZ imperatives				